Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 10:58:25 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

Б1.В.03 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ТЕРРИТОРИЙ
(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы....4

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО....4

3. Содержание и структура дисциплины....4

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся....8

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине....13

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК....17

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет....20

7.1. Основная литература....20

7.2. Дополнительная литература....20

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация....20

7.4. Интернет-ресурсы....21

7.5. Иные источники....21

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы....21

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент О.Г. Ивонина

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

РПД Б1.В.03 Теория управления экономическими процессами территорий одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности.

Протокол от 15 февраля 2024 г. № 10.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.03 «Теория управления экономическими процессами территорий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

1.2. Студенты также должны овладеть умениями:

- анализа деятельности региона с учетом ключевых показателей;
- оценки эффективности планирования деятельности экономики региона.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Дисциплина Б1.В.03 «Теория управления экономическими процессами территорий» является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений и в соответствии с учебным планом осваивается на 1 курсе во 2 семестре на очной форме обучения, на 2 курсе на заочной форме обучения. Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах – 4 (144 академических часа/108 астрономических часов).

Освоение дисциплины Б1.В.03 «Теория управления экономическими процессами территорий» опирается на объем теоретических знаний в области микро- и макроэкономики, а также на приобретенные ранее умения и навыки.

При очной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 50 часов, из них 16 часов лекций и 32 часа практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 58 часов. Контроль – 36 часов.

При заочной форме обучения на контактную работу с преподавателем выделено 26 часов, из них 4 часа лекций и 20 часов практических занятий, консультация – 2 часа. На самостоятельную работу обучающихся выделено 109 часов. Контроль – 9 часов.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом: экзамен.

3. Содержание и структура дисциплины

3.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий управления экономическими процессами	20	4		8		8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Тема 2	Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий	16	2		4		10	О, Д
Тема 3	Территориальная организация национальной экономики	22	4		8		10	Дис
Тема 4	Управление экономикой отраслей территорий	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 5	Стратегическое планирование развитием территорий	16	2		4		10	О, З
Тема 6	Прогнозирование и управление развитием экономики территорий	16	2		4		10	Д, З
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 48**	**16/24**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий управления экономическими процессами	23	1		4		18	О
Тема 2	Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий	22			4		18	О, Д
Тема 3	Территориальная организация национальной экономики	25	1		4		20	Дис
Тема 4	Управление экономикой отраслей территорий	22	1		2		19	О, Д, Т
Тема 5	Стратегическое планирование развитием территорий	20			2		18	О, З
Тема 6	Прогнозирование и управление развитием экономики территорий	23	1		4		18	Д, З
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 135**	**4/3**		**20/15**		**109/ 81,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дискуссии (Дис), решение задач (З).*

3.2. Содержание дисциплины

Тема 1. Эволюция теорий управления экономическими процессами

Классические научные истоки. Теории абсолютных и сравнительных преимуществ. Теорема Хекшера-Олина. Факторы специализации предприятий по теории И. Тюнена, В. Кристаллера. Макроэкономическое обоснование размещений предприятий У. Алонсо. Теория обострения региональных диспропорций. Неоклассическая и теория Г. Мюрдаля об экономической дифференциации территорий. Стимулирование экономического роста в богатых и отсталых регионах в теориях Барро, Гапора, Зейра. Этапы построения экономического и административно-политического пространства государства, взаимоотношений централизованной и региональной власти в РФ.

Сущность и факторы рыночной специализации территорий. Комплексное развитие территории. Экономический федерализм. Сочетание федеральных и региональных интересов. Федеративный договор.

Тема 2. Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий

Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня, формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов

Схема функционирования экономики региона. Регион как подсистема национальной экономики. Статистическая база регионального анализа.

Система региональных счетов (СРС) и система национальных счетов (СНС). Валовой региональный продукт (ВРП). Разработка важнейших региональных социально-экономических показателей (индикаторов). Разработка региональных межотраслевых балансов.

Общие вопросы моделирования региональной экономики. Основные направления применения математических моделей в экономике. Классификация (типологизация) моделей. Теоретико-аналитические модели и прикладные модели. Функциональные и структурные модели. Статические и динамические модели. Агрегированные и детализированные модели.

Региональные эконометрические модели. Укрупненная модель функционирования экономики региона: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг, население, государственные доходы и расходы.

Совершенствование моделирования экономики региона. Модели размещения. Социальная роль потребительской кооперации.

Тема 3. Территориальная организация национальной экономики

Формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов и других форм территориально-организационных экономических систем, взаимодействие организаций различных отраслей

Территориальная организация национальной экономики, формы организации хозяйства, территориально-производственные комплексы, промышленные и транспортные узлы и их влияние на расселение и формирование населенных пунктов.

Экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Территориальная организация регионального экономического развития. Типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.

Тема 4. Управление экономикой отраслей территорий

Методы, способы управления социально-экономического развития территории. Функции и механизм управления экономическими процессами территорий: разработка,

методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

Принципы исследования развития системы управления. Методологическая основа построения новой системы управления. Общие теоретические принципы, на основе которых базируется новая модель. Европейская и азиатская модели управления. Сущность понятия «управление» и его взаимосвязь с управляемой системой. Единство и противоречие понятий «наука управления» и «теория управления». Отличие объектов муниципального управления от объектов регионального менеджмента.

Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение. Понятие «управленческого решения». Определение регионального управленческого решения. Этапы и операции, присущие управленческому процессу. Три основных этапа разработки управленческого решения: стадия подготовки, стадия принятия решения, стадия реализации решения.

Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения. Качество информации, используемой при принятии управленческого решения. Влияние социально-экономической ситуации в регионе на принятие управленческого решения. Взаимодействие «центра» и региона.

Тема 5. Стратегическое планирование развитием территорий

Стратегия развития отдельных отраслей, их влияние на национальную экономику. Государственное регулирование развития отраслей. Стратегия развития отраслевой структуры промышленности, строительства и транспортного комплекса. Стратегия развития сельского хозяйства с учетом отраслевых особенностей. Стратегия развития услуг связи, торговли и общественного питания. Стратегия развития социальной сферы. Стратегия развития многофункциональной деятельности потребительской кооперации.

Процесс стратегического планирования территорий. Усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию. Дифференциация уровней экономического развития регионов. Дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Основные этапы и проблемы развития федерализма в Российской Федерации. Необходимость новой стратегии территориального развития страны.

Тема 6. Прогнозирование и управление развитием экономики территорий

Программа развития региона. Планирование инфраструктуры. Социально-экономическое значение «точек роста» в регионе. Различные подходы к обоснованию управленческих решений по развитию экономическими процессами территорий. Прогноз функционирования «точки роста». Способ выбора по объемам отраслевого производства в общем объеме ВРП. Экономическая эффективность производства в отрасли. Способ выбора по доли убыточных предприятий рассматриваемой отрасли. Способ выбора по уровню рентабельности производимого продукта. Способ выбора по совокупности ведущих предприятий. Порядок отнесения предприятия к группе ведущих. Бюджетная политика. Методы прогнозирования. Опыт передовых регионов Российской Федерации и зарубежных стран.

Теории и методы развития региональной экономики: общие экономические теории (теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.); теории развития региона; теории межрегиональных экономических отношений; теории размещения.

Факторы экономического развития территорий. Основные направления экономической политики территорий. Формирование отраслевых приоритетов

территории. Перспективы и направления развития отраслей-«локомотивов» экономики территории. Цели и задачи тарифного регулирования естественных монополий. Формирование конкурентной среды в локомотивных комплексах территории.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.В.03 «Теория управления экономическими процессами территорий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Таблица 3

Тема (раздел)	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Эволюция теорий управления экономическими процессами	Опрос
Тема 2 Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий	Опрос, доклад
Тема 3. Территориальная организация национальной экономики	Дискуссия
Тема 4. Управление экономикой отраслей территорий	Опрос, доклад, тест
Тема 5. Стратегическое планирование развитием территорий	Опрос, задачи
Тема 6. Прогнозирование и управление развитием экономики территорий	Доклад, задачи

4.2. Типовые материалы текущего контроля успеваемости обучающихся

Тема 1. Эволюция теорий управления экономическими процессами

Примерный перечень вопросов к семинарскому занятию для проведения опроса:
1. Теория сравнительных преимуществ. Аналитическое представление и графический анализ.
2. Модификации теории сравнительных преимуществ (теорема Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева).
3. Теория сравнительных преимуществ: определение цен и объемов торговли.
4. Выигрыш от товарообмена и распределение между торгующими территориями.

Тема 2. Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий

Примерный перечень вопросов к семинарскому занятию для проведения опроса:
1. Регион как объект макроэкономического анализа.
2.Система макроэкономических показателей региона
3. Группы макроэкономических показателей региона.
4. Индикаторы состояния и развития экономики региона.
5. Мониторинг показателей регионального воспроизводства.

Примерный перечень тем докладов:

1. Характеристика регионов по производственному блоку.
2. Темпы роста промышленного производства.
3. Степень износа ОПФ.

4. Доля сервисных отраслей в ВРП.
5. Характеристика регионов по инвестиционному блоку.
6. Доля инвестиций в ВРП. Темпы роста инвестиций.
7. Характеристика ситуации в регионах по научно-техническому развитию.
8. Доля расходов на науку и научное обслуживание в ВРП.
9. Отношение зарплаты научных сотрудников к прожиточному минимуму.
10. Увеличение числа научных, опытно-конструкторских учреждений и организаций.
11. Характеристика ситуации в регионах по блоку социальных отношений.
12. Показатели уровня жизни населения, рынка труда, демографической динамики регионов по внешнеполитической сфере.

Тема 3. Территориальная организация национальной экономики

Тема дискуссии: «Регионы Приволжского Федерального округа: тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития»

Вопросы для обсуждения:

1. Состояние и тенденции социально-экономического развития регионов Приволжского Федерального округа.
2. Территориальные социально-экономические диспропорции.
3. Перспективы социально-экономического развития регионов Приволжского Федерального округа.

Рекомендации по проведению дискуссии

Дискуссия - одна из наиболее эффективных технологий группового взаимодействия, обладающая особыми возможностями в обучении, развитии и воспитании будущего специалиста.

Дискуссия (от лат. discussio - рассмотрение, исследование) - способ организации совместной деятельности с целью интенсификации процесса принятия решений в группе посредством обсуждения какого-либо вопроса или проблемы.

Дискуссия обеспечивает активное включение студентов в поиск истины; создает условия для открытого выражения своих мыслей, позиций, отношений к обсуждаемой теме и обладает особой возможностью воздействия на установки ее участников в процессе группового взаимодействия. Дискуссия - метод интерактивного обучения и особая технология.

Тема 4. Управление экономикой отраслей территорий

Примерный перечень вопросов к семинарскому занятию для проведения опроса:

1. Преимущества и риски социально-экономического развития территории на современном этапе
2. Социально-экономический потенциал региона
3. Реальный сектор экономики территории
4. Отрасли - «локомотивы» территорий

Примерный перечень тем докладов:

1) Социально-экономическое развитие, как основа устойчивого развития территории
2) Концепция устойчивого развития региона .
3) Развития человеческого потенциала населения территорий.

Примерные задания для тестирования:

1. Региональное управление – это:

а) способ регулирования хозяйственной, экономической и политической жизни определенногорегиона страны

б) организующее и регулирующее воздействие государственных органов власти нажизнедеятельность жителей региона с целью ее упорядочения и воспроизводства
в) местный орган государственной власти, находящийся в непосредственном подчинении уцентрализованных органов власти

2.Субъекты региональной экономики:
а) центральные и местные органы исполнительной власти, а также органы местногосамоуправления, решающие (в пределах своей компетенции) вопросы социально- экономического развития региона
б) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственноеуправление, а также местное самоуправление
в) чиновники, наделенные определенны
г) экономического развития подконтрольного им региона

3. Методы исследования региональной экономики:

а) анализ, синтез, обобщение, экономико-математическое моделирование, использованиебазисных индексов
б) балансовый, картографический, систематизация, системный анализ, экономико- географическое исследование, экономико-математическое моделирование
в) наблюдение, эксперимент, графический, системный анализ, социальное моделирование
4. Объекты региональной экономики:
а) территориальные образования, в рамках которых осуществляется государственноеуправление, а также местное самоуправление
б) органы исполнительной власти всех уровней
в) чиновники, наделенные определенными полномочиями, и выполняющие обязанности порегулированию социально-экономического развития подконтрольного им региона

Тема 5. Стратегическое планирование развитием территорий

Примерный перечень вопросов к семинарскому занятию для проведения опроса:

1 В чем сущность стратегического планирования развития территорий?
2 Какие существуют методы стратегического планирования регионального развития?
3 Каким образом стратегическое планирование влияет на экономический рост регионов России?
4 В чем недостатки стратегического планирования развития территорий в России?
5 Совершенствование стратегического планирования на региональном уровне: ваше мнение.

Примерные задачи:

Изучите, как реализуется функционал прогнозирования и планирования органами исполнительной власти региона, какой орган занимается консолидацией итогов реализации положений Федерального закона № 172-ФЗ от 28.06.2014 «О стратегическом планировании в Российской Федерации» в части формирования стратегических программных документов, планов развития региона; какие параметры берутся за основу формирования регионального бюджета.

При разработке прогнозов региона - какие стратегические задачи, обозначенные в указе Президента РФ от 7.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», принимаются за основу.

По приведенным данным региона определите – какие показатели для решения этих задач с учетом достижения целевых показателей для оценки эффективности деятельности высших должностных лиц, предусмотрены в целевом варианте прогноза. Как Минэкономразвития региона анализирует качество прогнозирования, как подводятся итоги реализации прогноза социально- экономического развития региона за год.

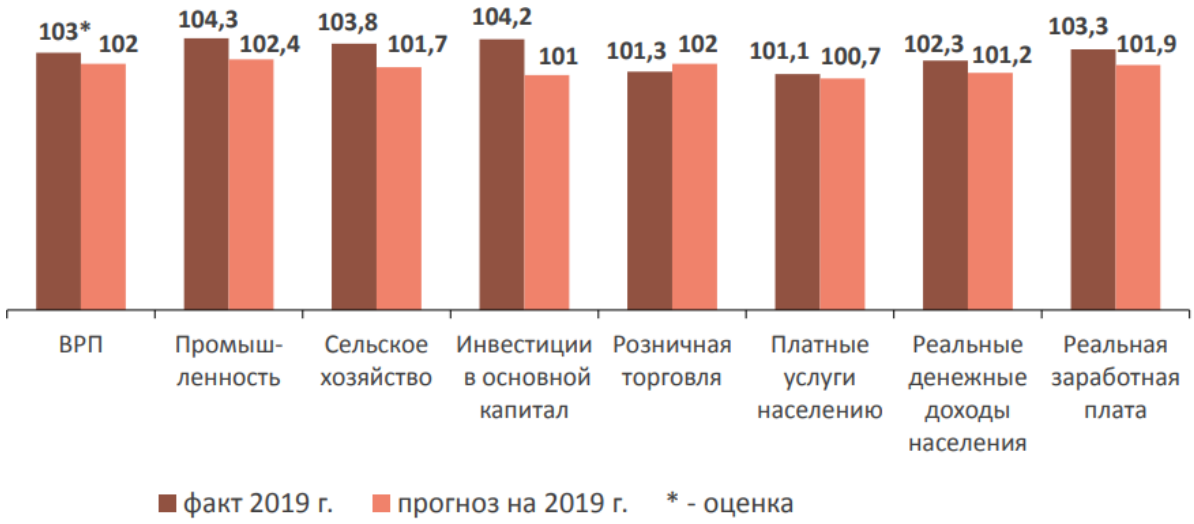


Рисунок 1. Итоги реализации прогноза социально-экономического развития региона в 2019 г., в % к 2018 г. всопоставимых ценах

Задание: 1. Какие методы прогнозирования можно использовать ?

2. Сделайте вывод, по прогнозируемым показателям социально-экономического развития в 2019 г. достигнуты ли прогнозные значения в регионе.

Тема 6. Прогнозирование и управление развитием экономики территорий

Примерный перечень тем докладов:

1. Порядок разработки муниципальных целевых программ.
2. Основные задачи реализации муниципальных целевых программ

Примерные задачи:

Определите отрасли специализации региона на основе изучения статистических данных. Оцените результативность реализации в регионе социально-экономической политики на основе оценки динамики макроэкономических показателей (таблица 1).

Таблица 1.

Макроэкономические индикаторы региона в 2019-2021 гг.

Показатели	Ед. изм.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
1. Валовой региональный продукт	млрд. руб.	1260,2	1380,0	*

2. Общий индекс промышленного производства	темп роста, % к предыдущему году	104,7	102,7	104,3
3.Индекс промышленного производства обрабатывающих производств	темп роста, % к предыдущем у году	105,5	103,2	105,2
4. Отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и оказано услуг собственными силами организаций по всем видам экономической деятельности и промышленности	в действующих ценах, млн. руб.	1180501	1376829	1438464
	темп роста в действующих ценах, %к предыдущему году	108,1	111,1	104,1
5. Продукция сельского хозяйства вовсех категориях хозяйств	млн. руб.	76088	66901,5	77529,3
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	99,6	103,8
6. Инвестиции в основной капитал повсем источникам финансирования	млн. руб.	244071,2	259045,4	292587,4
	темп роста, % к предыдущему году	101,3	102,8	104,2
7. Объем выполненных работ по видудеятельности «Строительство»	млрд. руб.	164,1	143,6	180,9
	темп роста, % к предыдущему году	100,2	85,0	114,4
8. Объем грузоперевозок	млн. тонн	19,9	20,7	20,0
	темп роста, % к предыдущему году	97,6	106,2	96,7
9. Оборот розничной торговли	млн. руб.	696909,3	738975,8	780708,1
	темп роста, % к предыдущему году	103,0	103,1	101,3
10. Оборот оптовой торговли	млн. руб.	1063587,8	1180499,2	1024880,0
	темп роста, % к предыдущему году	105,8	99,1	101,0
11. Платные услуги населению	млн. руб.	167580,5	181928,2	194342,2
	темп роста, % к предыдущему году	100,8	102,6	100,8
12. Внешнеторговый оборот, всего	млн. долл. США	4723,1	6023,4	5759,1
- импорт	млн. долл. США	2143,1	2403,3	2431,7
- экспорт	млн. долл. США	2579,9	3620,1	3327,4

По проведенным расчетам определите динамичные изменения в экономике региона; эффективность реализации региональной политики наглядно продемонстрируйте в рейтинге социально-экономического положения субъектов Российской Федерации, которые в рамках оценки нескольких ключевых проекций состояния и динамических тенденций системы показателей формируют сводный интегральный индекс, определяющий рейтинговое положение региона. Результаты оформите на рисунке.

Задание: Сделайте прогноз, как система регионального управления обеспечивает сохранение экономического потенциала региона, демонстрирует ли регион прорывы в экономическом развитии.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1. Экзамен проводится с применением следующих методов (средств): проведение устного экзамена, включающего теоретическую часть и практико-ориентированное задание, требующее демонстрации уровня владения умениями/навыками.

5.2. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Таблица 4

Показатели и критерии оценивания

Компонент компетенции	Промежуточный индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс-1.2	ИПКс-1.2 Демонстрирует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий.	Использует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий.

Типовые оценочные материалы промежуточной аттестации

Перечень типовых теоретических вопросов к экзамену:

1. Структура и закономерности развития экономических отношений, способ производства как социально-экономическая и технико-производственная целостность, факторы его трансформации.
2. Способы и критерии типологизации экономических систем, смешанные экономические системы.
3. Национальное богатство как результат экономической деятельности общества: состав, структура и динамика.
4. Сущность, цель, задачи и функции управление экономикой территорий.
5. Цели, задачи, принципы стратегического и оперативного управление в системе регионального менеджмента.
6. Методологические основы стратегического управления социально-экономическим развитием региона.
7. Сущность, уровни, виды и принципы региональной политики.
8. Федеральная региональная экономическая политика.
9. Формирование экономической политики территорий.
10. Формы и методы реализации региональной экономической политики территорий.
11. Теория экономического роста. характеристика моделей.
12. Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица.
13. Теория трансформации социально-экономических процессов.
14. Формирование экономики отраслевых рынков как науки, понятие рынка, отрасли, структуры отраслевых рынков.

15. Оценка эффективности региональной экономической политики.
16. Определение и принципы политики государственного регулирования регионального развития.
17. Цели, формы и методы регулирования регионального развития.
18. Территориальное планирование как функция управления.
19. Градостроительная деятельность в управлении территорий.
20. Вовлечение населения в процесс территориального планирования.
21. Основные проблемы реализации стратегического планирования на уровне территорий.
22. Субъект территориального стратегического планирования.
23. Объект территориального стратегического планирования.
24. Организационно-экономическая сущность территориального стратегического планирования.
25. Природа понятия «стратегия».
26. Стратегический план развития территории.
27. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории.
28. Основные требования, предъявляемые к стратегии развития территории.
29. Определение целей развития территории.
30. Анализ внешней среды развития территории.
31. Определение сильных и слабых сторон территории.
32. Экономика отдельных территорий: объективные предпосылки экономического развития региона (географическое положение, природно-ресурсный, демографический, производственный потенциал).
33. Производственная структура, социальная сфера и условия жизни.
34. Планирование системы размещения предприятий, отраслей, комплексов.
35. Механизм функционирования и управления экономикой.
36. Современные направления развития теорий региональной экономики.
37. Новые парадигмы и концепции развития территорий.
38. Пространственная организация экономики территории.
39. Механизмы межрегионального экономического взаимодействия.
40. Принципы размещения организаций, отраслей, предприятий потребительской кооперации в регионах.
41. Территориальная организация национальной экономики; формирование, функционирование и развитие территориально-производственных комплексов, промышленных узлов.
42. Территориально-организационные экономические системы, взаимодействие организаций различных отраслей территорий.
43. Экономические связи территорий, формирование системы взаимодействующих регионов.
44. Методы управления региональными экономическими системами.
45. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.
46. Территориальная организация регионального экономического развития, типы и особенности развития регионов с участием потребительской кооперации.
47. Пространственные экономические трансформации; проблемы формирования единого экономического пространства в России.
48. Региональная социально-экономическая дифференциация; интеграция и дезинтеграция в территориальном аспекте.
49. Планирование и разработка концепции развития территории.
50. Разработка плана конкретных действий и осуществление стратегии.
51. Анализ эффективности и результативности, корректировка целей и методов их достижения.

52. Роль анализа социально-экономического положения территории в муниципальном управлении.

53. Эффективность экономического потенциала региона, направления его повышения.

54. Проблемы устойчивого развития регионов разного уровня; мониторинг экономического и социального развития регионов разного уровня.

55. Формирование механизмов устойчивого развития экономики промышленных отраслей, комплексов.

56. Теоретико-аналитические и прикладные модели функционирования экономики территорий: производство товаров и рыночных услуг, производство нерыночных услуг.

57. Теоретико-аналитические и прикладные модели функционирования экономики территорий: население, государственные доходы и расходы.

58. Управление экономикой отраслей, регионов на национальном, региональном и муниципальном уровнях.

59. Функции и механизм управления; разработка, методическое обоснование, анализ, оценка эффективности организационных схем и механизмов управления.

60. Принципы исследования развития системы управления, методологические основы построения новой системы управления.

61. Разработка управленческих решений и их информационное обеспечение.

62. Этапы разработки управленческого решения.

63. Требования, предъявляемые к выбору управленческого решения территорий.

64. Разработка перспектив развития региональных социально-экономических систем.

65. Прогнозирование в региональных социально-экономических системах.

66. Программа развития региона, планирование инфраструктуры.

67. Региональное планирования, бюджетная политика, методы прогнозирования.

68. Региональное стратегическое планирование.

69. Региональные программы развития.

Примеры практико-ориентированных (практических) заданий к экзамену:

Компонент компетенции ПКс-1.2 Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

Задание 1

Оцените показатели, характеризующие масштабы региональной экономики(таблица).

Таблица

Ключевые показатели региона в системе оценки масштаба экономики и рейтинговая оценка социально-экономического положения субъектов РФ за 2020-2021 гг.

Показатели	Годы				Отклонение (+,-)	
	2020		2021		значения показателя	рейтингового места
	значение показателя	рейтинговое место	значение показателя	рейтинговое место		
1. Объем производства товаров и услуг, млрд. руб.	1712,3	14	1911,0	15		
2. Объем доходов консолидированного бюджета, скорректированный на индекс бюджетных расходов, млрд. руб.	175,2	15	218,1	14		
3. Численность занятых в экономике, тыс. чел.	1695,9	9	1685,2	10		
4. Оборот розничной торговли, млрд. руб.	не учитывался	-	739,0	9		
5. Объем производства товаров и услуг на одного жителя, тыс. руб./чел.	528,3	26	592,6	29		

6. Инвестиции в основной капитал в расчете на одного жителя, тыс. руб./чел.	75,3	42	80,3	43		
7. Доля прибыльных предприятий, %	72	31	76,2	11		
8. Отношение задолженности по налогам к объему поступивших налогов и сборов в бюджетную систему РФ, %	6,3	29	3,8	28		

Задания:
1. Какие ключевые показатели характеризуют развитие региона?
2. Какие показатели свидетельствуют об угрозах экономике территории?
3. Проведите сравнительный анализ ключевых показателей и дайте прогноз устойчивого развития региона?
4. Составьте план социально-экономического развития различными методами.

Шкала оценивания

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена без применения балльно-рейтинговой системы оценивания - посредством аттестационных испытаний в форме традиционного экзамена.

Результаты экзамена оцениваются по традиционной балльной системе оценивания («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Наряду с оцениванием учебных достижений обучающихся по принятой образовательной организации системе оценок и использованием ее при оформлении официальных дипломов Академии о высшем образовании, вводят повышенный («Excellent» и «Good») и базовый («Verygood» и «Satisfactory») уровень оценок «отлично» и «хорошо» для использования при оформлении ЕПД, согласно Положению об оформлении и выдаче ЕПД.

Таблица 5

Соответствие академической оценке

Академическая оценка		Оценка по шкале ESTS	
зачтено	отлично	Passed	A (Excellent)
			B (Very Good)
	хорошо		C (Good)
			D (Satisfactory)
	удовлетворительно		E (Sufficient)
не зачтено	неудовлетворительно	-	-

Критерии оценивания в ходе промежуточной аттестации

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся:

– если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает его на экзамене, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятое решение; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют высокую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся:

– если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; учебные достижения и результаты

текущего контроля успеваемости демонстрируют хорошую степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ; учебные достижения и результаты текущего контроля успеваемости демонстрируют удовлетворительную степень сформированности соответствующих компетенций.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся:

– если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; учебные достижения и результатами текущего контроля успеваемости демонстрируют низкую степень сформированности соответствующих компетенций.

6. Методические материалы по освоению дисциплины с применением ЭК

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические/семинарские) и самостоятельной работы обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся предусматривает освоение материалов, размещенных в системе дистанционного образования Академии https://lms.ranepa.ru.

Авторизация на сайте СДО (https://lms.ranepa.ru) производится с использованием персонального аккаунта.

Подготовка к лекции

Подготовка к лекции обучающимися заключается в следующем:

– повторить материал предыдущей лекции, прочитав его повторно;

– ознакомиться с темой предстоящей лекции (в рабочей программе учебной дисциплины);

– ознакомиться с учебными материалами по теме в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины или с электронными материалами, предложенными лектором;

– записать возможные вопросы, которые можно будет задать лектору.

– ***Подготовка к практическим (семинарским) занятиям:***

– внимательно прочитать материал лекций, относящихся к данному занятию, ознакомиться с учебными материалами, включая электронные в соответствии с предложенным списком литературы в рабочей программе учебной дисциплины;

– подготовить развернутые ответы на вопросы, предложенные в рабочей программе дисциплины для обсуждения;

– выполнить задания, если они предусмотрены в письменной форме;

– понять, что осталось неясными и постараться получить на них ответ заранее;

– готовиться к семинарским занятиям можно как индивидуально, так и в составе малой группы;

– рабочую программу учебной дисциплины необходимо использовать в качестве основного ориентира в организации обучения;

– электронной версии рабочей программы по дисциплине, размещенной на сайте Нижегородского института управления с авторизованным доступом.

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа обучающихся в рамках усвоения дисциплины призвана закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные студентами на лекциях, практических и семинарских занятиях.

Самостоятельная работа обучающихся проводится с целью:

– систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

– углубления и расширения теоретических знаний;

– формирования умений использовать справочную документацию и специальную литературу;

– развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формированию самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развития исследовательских умений.

В рамках самостоятельной работы обучающиеся готовят доклады-презентации, изучают дополнительный материал.

Подготовка к экзамену. К экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. В самом начале учебного курса необходимо ознакомиться со следующей учебно-методической документацией:

- программой дисциплины;
- перечнем знаний и умений, которыми студент должен владеть;
- тематическими планами лекций, семинарских занятий;
- учебником, учебными пособиями по дисциплине, а также электронными ресурсами;
- перечнем и тематикой письменных работ, а также методическими рекомендациями по их выполнению;
- перечнем вопросов.

Систематическое выполнение всех видов заданий на лекциях, практических занятиях, а также самостоятельная работа позволит успешно освоить дисциплину и создать хорошую базу для прохождения промежуточной аттестации.

Вопросы и задания для самостоятельной подготовки к лекционным и практическим занятиям

Тема 1. Эволюция теорий управления экономическими процессами

Изучите основные теории управления: Теории абсолютных и сравнительных преимуществ А. Смита и Д. Рикардо. Применение теоремы Хекшера-Олина в современных условиях глобального экономического развития.

Изучите теории региональных диспропорций. Механизмы экономического роста регионов – доноров. Проблемы отсталых территорий.

Изучите основные понятия: факторы рыночной специализации территорий, комплексное развитие территории.

Тема 2. Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий

Изучите основные понятия: макроэкономическое равновесие, совокупный спрос и совокупное предложение, модели макроэкономического равновесия: классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Изучите источники, факторы и показатели экономического роста.

Изучите модели экономического роста: набор переменных, особенности факторного анализа. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Неокейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста Р. Солоу: предпосылки и ограничения, инструментарий, факторы и динамика роста. НТП как фактор экономического роста. Проблема границ экономического роста.

Тема 3. Территориальная организация национальной экономики

Изучите основные понятия темы: формы организации хозяйства и расселения, локалитет, промышленный узел, транспортный узел, агломерация, городские населенные пункты, сельские поселения, урбанизация, типы пространственной структуры.

Изучите экономические связи региона. Формирование системы взаимодействующих регионов. Региональные экономические системы. Национальная экономика как система взаимодействующих регионов.

Тема 4. Управление экономикой отраслей территорий

Изучите основные понятия: методы, способы, механизмы управления социально-экономического развития территории..

Изучите принципы исследования развития системы управления, методологию построения системы управления в новых условиях, выбора управленческого решения, информация используемая при принятии управленческого решения.

Тема 5. Стратегическое планирование развитием территорий

Изучите основные понятия темы: процесс стратегического планирования территорий, динамика населения, динамика производства и инвестиций, динамика и структура промышленного производства, инвестиции в основной капитал, усиление неоднородности экономического пространства и перспективы сближения регионов по экономическому и социальному развитию, дифференциация уровней экономического развития регионов, дифференциация региональных уровней доходов населения. Перспективы сближения регионов.

Изучите дезинтеграционные тенденции и возможности их преодоления, внешние и внутренние факторы дезинтеграции.

Тема 6. Прогнозирование и управление развитием экономики территорий

Изучите основные понятия темы: критерии эффективности использования факторов производства, прогнозирование развития производственной, социальной и рыночной инфраструктур региона.

Изучить типы экономического роста: преимущественно экстенсивный, преимущественно интенсивный и инновационный.

Изучить региональную систему управления экономическим ростом.

Изучить способы определения точек экономического роста: по удельному весу, по доле убыточных предприятий в отрасли, по уровню рентабельности отраслей, по денежному выражению полученной отраслями прибыли, по совокупности ведущих предприятий и т.д. Ресурсы экономического роста.

7. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет

7.1. Основная литература

1. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г. А. Хмелева, В. К. Семенычев. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 224 с. – ISBN 978-5-16-010788-2. – ISBN 978-5-16-102572-7. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=374974. – Режим доступа: по подписке.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник / М. П. Березин, О. Д. Варламова, Т. В. Власова [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05251-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469046. – Режим доступа: по подписке.

3. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкая, А. Р. Батчаев [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489437. – Режим доступа: по подписке.

7.2. Дополнительная литература

1. Индикативное управление при разработке и реализации региональной структурной политики : монография / Ю. В. Вертакова, В. А. Плотников, М. Г. Клевцова [и др.]. – Москва : Русайнс, 2020. – 272 с. – ISBN 978-5-4365-5730-4. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://www.book.ru/book/939594. – Режим доступа: по подписке.

2. Васильчиков, А.В. Региональная экономика : учебное пособие / А. В. Васильчиков, Ю. И. Мещерякова, О. С. Чечина. – Самара : Самарский государственный технический университет : ЭБС АСВ, 2019. – 168 с. – ISBN 2227-8397. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/118958.html. – Режим доступа: по подписке.

7.3. Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации.

2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 №939 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 26.08.2020, регистрационный номер № 59459).

5. Образовательный стандарт Академии по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный Приказом Российской академии народного хозяйства и

государственной службы Российской Федерации при Президенте Российской Федерации от 29 марта 2021 года №01-3037.

7.4. Интернет-ресурсы

1. Библиотека материалов по экономической тематике: [сайт]. URL: http : // www.libertarium.ru / library
2. Галерея экономистов: [сайт]. URL: http: / www.ise.openlab.spb.ru /cgi-ise/gallery
3. Информационно-аналитический портал Socpolitika.ru: [сайт]. URL: http://www.socpolitika.ru/rus/about_project/
4. Министерство экономического развития РФ: [сайт]. URL: www.economy.gov.ru
5. Мир новой экономики: [сайт]. URL: http: / www.worldneweconomy.ru
6. Мониторинг доходов и уровня жизни населения: [сайт]. URL: http://www.vcug.ru/j_mdiuzhn_last.html
7. Мониторинг социально-экономического потенциала: [сайт]. URL: семей.http://www.vcug.ru/j_mceps_last.html
8. Мониторинг экономических показателей http: / www.budgetrf.ru
9. Официальный сайт Правительства Нижегородской области (паспорт Нижегородской области) : [сайт]. URL: www.government.nnov.ru

7.5. Иные источники

1. Попов, Р. А. Региональное управление и территориальное планирование : учебник / Попов Ринад Александрович. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 288 с. – ISBN 978-5-16-005662-3. – ISBN 978-5-16-100718-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399483 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Шпакова, Р. Н. Региональное управление и территориальное планирование : Практикум / Шпакова Раиса Николаевна. – Москва : Издательство "Магистр", 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-9776-0516-8. – ISBN 978-5-16-108555-4. – ISBN 978-5-16-016242-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=380346 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Багратуни К.Ю., Данилина М.В., Терновсков В.Б. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Багратуни К.Ю., Данилина М.В., Терновсков В.Б. – Москва : Русайнс, 2021. – 169 с. – ISBN 978-5-4365-7371-7. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/941024 (дата обращения: 28.09.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

8.1. Материально-техническая база

Перечень материально-технического обеспечения:

1. Учебные аудитории, оборудованные для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, коллоквиумов, мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации, в том числе мультимедийным оборудованием для демонстрации электронных презентаций и аудио- и видеоматериалов.
2. Компьютерные классы для выполнения групповых тестовых и иных заданий, а

также для самостоятельной работы обучающихся оснащенные компьютерной техникой и обеспечением доступа к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

3. Специализированные аудитории и лаборатории.

4. Библиотека с обеспечением печатными изданиями или электронно-библиотечная система обеспечивающая доступ к электронным изданиям (электронная библиотека).

5. Читальный зал.

6. Технические средства обучения: персональные компьютеры; компьютерные проекторы; звуковые динамики; программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG-4, DivX, RMVB, WMV и др.

8.2. Информационные технологии, программное обеспечение:

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.
7. Автоматизированная библиотечная система.

8.3 Информационные справочные системы:

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. http://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPR SMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».
6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».
7. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://dlib.eastview.com/ – East View. Полные тексты российских научных и практических журналов, а так же газет центральной прессы России.
8. https://www.ezproxy.ranepa.ru:2443/login?url=https://grebennikon.ru/ - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников»
9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».
10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».